

## Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	<b>Personalmanagement</b>
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Dieses Modul thematisiert die Grundlagen eines modernen Personalmanagements. Die Studierenden erhalten wissenschaftlich fundierte und zugleich praxisnahe Einblicke in zentrale Konzepte der Personalarbeit. Führungskräften und Mitarbeitern wird dabei unmittelbare Handlungskompetenz für ihren Berufsalltag vermittelt.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... setzen sich mit den grundlegenden Begriffen und Kernfragen der Personalarbeit auseinander.</li> <li>... lernen den Stellenwert von Emotionen im Personalmanagement kennen.</li> <li>... entwickeln ein kritisches Verständnis für die zentralen Aspekte und Methoden im Rahmen der Akquisition und Selektion von Mitarbeitern.</li> <li>... diskutieren Mehrwertpotentiale durch Diversity (Management).</li> <li>... differenzieren zwischen verschiedenen Entlohnungsformen.</li> <li>... analysieren relevante Personalentwicklungsmethoden.</li> <li>... reflektieren zentrale Motivationstheorien.</li> <li>... unterscheiden zwischen transaktionalen und transformationalen Führungsmodellen.</li> <li>... vergleichen verschiedene Modelle im Kontext von Teamführungsaufgaben.</li> <li>... werden mit den Kennzahlen und Konzepten des Retentionsmanagements vertraut gemacht.</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faszination: Warum muss sich jeder mit Personalmanagement beschäftigen?</li> <li>2. Emotion: Wieso ist Personalmanagement mehr als „nur“ sachrationale Mechanik?</li> <li>3. Akquisition: Wie beschafft man Mitarbeiter?</li> <li>4. Selektion: Für wen soll man sich entscheiden?</li> <li>5. Integration: Wie realisiert sich eine erfolgreiche Gesamtbelegschaft?</li> <li>6. Kompensation: Wie entlohnt man Mitarbeiter richtig?</li> <li>7. Qualifikation: Wie entwickelt man Mitarbeiter?</li> <li>8. Motivation: Was bringt Mitarbeiter zu Höchstleistungen?</li> <li>9. Direktion: Wie führt man Mitarbeiter?</li> <li>10. Kooperation: Wie entsteht Hochleistung im Team?</li> <li>11. Retention: Wie hält man gute Mitarbeiter im Unternehmen?</li> <li>12. Kommunikation: Wie transportiert man Informationen?</li> </ol>

	<b>13. Perfektion: Das Streben nach Professionalisierung!</b>
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul- /Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (á 25 Stunden Arbeitsaufwand)
Workload	150 Stunden: - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Lehr- und Lernformen	- Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Niveau EQR-Level	7
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Marcel Hülsbeck
Dozierende	Zugelassene Dozierende (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	- Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	Zu dem Modul zugelassen werden: - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	Primärliteratur: <i>Scholz, Christian: Personalmanagement, 3. Auflage, 2019.</i>  Weiterführende Literatur: <i>Holtbrügge, Dirk: Personalmanagement, 7. Auflage, 2017.</i>  <i>Weibler, Jürgen: Personalführung, 3. Auflage, 2016.</i>